

# Modelos pedagógicos

Nombre	¿Qué es?	Implementación	Material utilizado	Grados que ofrece/ Edad	Pedagogía	Entidad oferente*
Escuela Nueva	La Escuela Nueva es un modelo educativo para zonas de baja densidad de población. Permite atender la primaria completa en escuelas multigrado, en la cual se ofrecen los cinco grados de la primaria con uno, dos y hasta tres docentes.  El modelo ofrece también respuestas para escuelas de zonas marginales urbanas.	Se implementa a través de los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos de autoaprendizaje que estimulan el trabajo individual y grupal, con ejercicios graduados y secuenciados</li> <li>• Rincones de aprendizaje que permiten a varios grupos realizar actividades simultáneas</li> <li>• El profesor es un facilitador.</li> <li>• Las guías se adaptan con contenidos locales</li> <li>• Se desarrollan valores y competencias democráticas a través del gobierno escolar y la participación comunitaria</li> <li>• Se aplica la promoción flexible, que anula el concepto de repitencia con actividades remediales</li> <li>• Formación permanente de maestros gracias al establecimiento de redes (microcentros) y las visitas de las escuelas demostrativas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos-guía de aprendizaje,</li> <li>• Una biblioteca de aula</li> <li>• Materiales educativos de apoyo para las ciencias naturales</li> <li>• Mesas hexagonales que facilitan el trabajo en equipo</li> </ul>	Básica primaria (1° a 5° grado)	Se fundamenta en tres principios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza activa,</li> <li>• Promoción flexible y</li> <li>• Relación escuela y comunidad</li> </ul> El niño/a es el centro del aprendizaje: aprende haciendo y jugando	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación y Secretarías de Educación de todo el país.</li> <li>• Fundación Volvamos a la Gente.</li> <li>• Federación Nacional de Cafeteros (Comité de Caldas).</li> <li>• Universidad de Pamplona.</li> </ul>
Aceleración del aprendizaje	Es un programa educativo que permite atender a los niños, niñas y jóvenes que se encuentran en extraedad, que no han terminado la básica primaria y que saben leer y escribir. Este programa contribuye a que los estudiantes nivelen sus competencias básicas y puedan avanzar exitosamente hasta aumentar los niveles de escolaridad.	Este programa, con una metodología específica y con unos materiales propios (módulos, proyectos pedagógicos y bibliotecas), permite que los niños, niñas y jóvenes avancen dos o tres grados en un año lectivo, de tal manera que se disminuya el desfase edad-grado.	Una colección de ocho módulos, uno por estudiante: de nivelación en lectura, escritura y matemáticas; de introducción y 6 proyectos pedagógicos de aula; una biblioteca, con aproximadamente 40 textos de literatura infantil y juvenil, 6 atlas y 6 diccionarios; una guía docente y un manual operativo.	Básica primaria 10 -17 años	Se fundamenta en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El fortalecimiento de la autoestima</li> <li>• El aprendizaje significativo,</li> <li>• La interdisciplinariedad</li> <li>• El trabajo por proyectos</li> <li>• La promoción de la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación,</li> <li>• Corpoeducación.</li> <li>• Secretarías de Educación de Antioquia, Cundinamarca, Bolívar, Boyacá, Huila, Norte de Santander, Caquetá, Córdoba, Guaviare, Cauca, Caldas, Casanare, Chocó, Magdalena, Risaralda y San Andrés y Providencia.</li> </ul>
Post-primaria	Es un programa que brinda a los niños, niñas y jóvenes de la zona rural un sistema de organización escolar y pedagógico que amplía la educación básica de sexto a noveno grado.	Las escuelas que llegan hasta el quinto grado y no cuentan con básica secundaria, se organizan en redes para que, en una de ellas, mediante procesos activos, participativos y flexibles, uno o dos maestros se encarguen de cada grado, independientemente del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales o guías de autoinstrucción: 42 títulos de sexto a noveno que desarrollan las áreas obligatorias y fundamentales</li> <li>• Una biblioteca básica de 300 libros y</li> <li>• Un laboratorio de ciencias naturales y educación ambiental.</li> </ul>	Secundaria (sexto a noveno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje activo</li> <li>• Promoción flexible y</li> <li>• Relación escuela -comunidad.</li> </ul> Facilita la extensión de Escuela Nueva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación,</li> <li>• Federación Nacional de Cafeteros (Comité de Caldas).</li> <li>• Universidad de Pamplona.</li> <li>• Participan todas las Secretarías de Educación del país, excepto Guajira, Atlántico, Chocó, Amazonas, Vaupés y Casanare.</li> </ul>
Telesecundaria	Es un modelo educativo que busca atender a la población rural con básica secundaria. Se organiza de la misma manera que Post primaria. Adaptado de México.	Es un modelo que utiliza la televisión con videos pregrabados como herramienta para el aprendizaje; a través de secciones desarrolla cinco estrategias que consolidan el aprendizaje (se mencionan en la columna de pedagogía).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos temáticos con los contenidos de las clases</li> <li>• Módulos de aprendizaje para cada área y grado</li> <li>• Biblioteca</li> <li>• Laboratorio de ciencias naturales y educación ambiental,</li> <li>• T.V. y VHS.</li> </ul>	Secundaria (sexto a noveno)	Articula estrategias educativas flexibles con el uso de videos pregrabados, la lectura básica, el análisis de procesos, actividades prácticas y de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Educación Nacional.</li> <li>• Secretarías de Educación de Cauca, Norte de Santander, Boyacá, Bolívar, Antioquia, Cundinamarca, Huila, Valle del Cauca, Caldas, Tolima, Nariño, Sucre, Cartagena Distrito y Magdalena.</li> </ul>
Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)	Es un modelo creado por la Fundación para la aplicación y enseñanza de las ciencias (Fundae). Ofrece educación formal en las veredas: cualquier joven o adulto de remotas regiones campesinas puede tener acceso a una educación secundaria y media vocacional pertinente y de buena calidad. Su organización y horarios son flexibles.	El currículo promueve que los jóvenes del sector rural se constituyan en promotores del bienestar colectivo gracias a su formación en tres ciclos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsor rural (6° y 7° grados)</li> <li>- Práctico rural (8° y 9° grados)</li> <li>- Bachiller en bienestar rural (10° y 11° grados)</li> </ul> No requiere instalaciones específicas para operar; funciona en un aula de la escuela o en un salón de reuniones. El aula es la vereda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos de formación tutorial para los estudiantes</li> <li>• Guía para el tutor</li> <li>• Materiales complementarios para cada nivel</li> <li>• Laboratorio portátil</li> <li>• Biblioteca básica</li> <li>• Guías de autoevaluación y evaluación del proceso educativo</li> <li>• Proceso de capacitación y acompañamiento permanente para los tutores</li> </ul>	Básica secundaria y media (6° a 11° ) para estudiantes del sector rural	Está sustentada en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La conformación de grupos de trabajo veredal</li> <li>• La formulación de proyectos de desarrollo social</li> <li>• Proyectos productivos.</li> </ul> Sus contenidos organizan el conocimiento relevante a la vida comunitaria rural mediante un esquema de investigación-acción-aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundae.</li> <li>• Varios operadores regionales formados y acreditados por Fundae.</li> <li>• Secretarías de Educación de Antioquia, Santander, Norte de Santander, Casanare, Meta, Arauca, Caquetá, Tolima, Cundinamarca, Risaralda, Valle de Cauca, Córdoba y Boyacá.</li> </ul>
Servicio Educativo Rural (SER)	Es un programa de educación formal, semipresencial, para jóvenes y adultos campesinos.	Estructura el currículo con base en Ciclos Lectivos Espaciales Integrados, de un año de duración. El primer ciclo va hasta tercero de primaria; el segundo hasta quinto; el tercero hasta séptimo; el cuarto hasta noveno grado. En cuatro años, los jóvenes y adultos cursan desde la primaria hasta noveno, y en un año pueden cursar décimo y once.	Se desarrolla con mediadores pedagógicos, módulos de autoaprendizaje y proceso de acompañamiento permanente. El programa se sustenta, además, en una estructura de capacitación para los docentes.	Ingresa al programa los jóvenes y adultos mayores de 13 años que no han cursado la básica primaria, los mayores de 15 años que no han iniciado sexto grado y los mayores de 18 años que no han iniciado la media. Cursan básica y media.	Utiliza la Pedagogía del Texto para el programa de alfabetización.  Fortalecimiento del trabajo en equipo, la autoestima, la autoformación y el trabajo comunitario.  Promueve el desarrollo de proyectos productivos.	Universidad Católica de Oriente, Departamento de Educación, Rionegro, Antioquia; además están trabajando en las Secretarías de Cauca, Boyacá, Cundinamarca y Caquetá.
Programa de educación continuada con metodología Cafam	Es un programa de educación no formal para validar grados o el bachillerato completo.	Se orienta a alfabetizar y brindar educación básica a los adultos, con base en metodologías flexibles y lúdicas que preparan al estudiante para la validación de su bachillerato a través del Icfes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos de autoaprendizaje</li> <li>• Cartillas</li> <li>• Material complementario (ábacos, juegos de cartas, loterías)</li> <li>• Evaluaciones</li> <li>• Mini-laboratorio</li> </ul>	Básica primaria y secundaria para adultos	Pedagogías lúdicas de autoaprendizaje, auto disciplina, autoformación, trabajo en equipo. Desarrollo de destrezas de lectoescritura.	Programa de Educación Continuada, Caja de Compensación Familiar (Cafam), y Secretarías de Nariño, Caldas y Santander; a través del MEN, departamentos de Guajira, Magdalena, Córdoba y Sucre, N. de Santander, Casanare, C/marca, Huila, Tolima, Antioquia, Risaralda, Valle y Cauca